

PLAN	2008
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN ESPECÍFICA
ESPECIALIDAD	ESPAÑOL
CURSO	CUARTO
ASIGNATURA	<i>DIDÁCTICA 3</i>
FORMATO MODALIDAD	<i>ANUAL</i>
CARGA HORARIA	4 HORAS

Acta 9 Resolución 27 del 5/03/09 modifica programa anterior.

Previatura: Didáctica 2

CONTENIDOS

Reflexionar sobre la evaluación de procesos y de resultados y la incidencia de la misma en la planificación anual.

Discurso docente y enseñanza. Problemática y posibilidades de la interacción docente-alumno.

Dificultades en el aprendizaje.

La investigación en clase.

Discusión sobre los aportes de las nuevas tecnologías en el trabajo del profesor de Español.

BIBLIOGRAFÍA

- 📖 Begoña Gros 2004. De cómo la tecnología no logra integrarse en la escuela a menos que.... cambie la escuela. Jornadas Espiral, Barcelona
- 📖 BIRGIN ALEJANDRA: La docencia como trabajo: la construcción de nuevas pautas de inclusión y exclusión" en: Gentili, P. y Gaudencio, F. (comp) "La ciudadanía negada. Políticas de exclusión en la educación y el trabajo, Ed. CLACSO, Buenos Aires, 2000
- 📖 Bravo Valdivieso, L. 1997 Lenguaje y dislexias. Enfoque cognitivo del retardo lector. Santiago, U. Católica de Chile..
- 📖 Carr, Wilfred y Stephen Kemmis: *Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Ediciones Martínez Roca, S.A. Barcelona, 1988.
- 📖 ECHEVERRÍA, Javier (2000). "Educación y tecnologías telemáticas" en *Revista Iberoamericana de Educación - Número 24* Monográfico: TIC en la educación / Septiembre - Diciembre 2000OEI- Ediciones- Disponible en URL:
<http://www.campus-oei.org/revista/rie24f.htm>

- 📖 Edelstein, G. 1998 "Un capítulo pendiente: el método en el debate didáctico contemporáneo" Corrientes didácticas contemporáneas 2ª reimpresión, 1ª edición. Paidós. Buenos Aires
- 📖 **Edwards, D. y N. Mercer 1988 El conocimiento compartido. El desarrollo de la comprensión en el aula Paidós. Barcelona**
- 📖 Elliott, J. 1996 El cambio educativo desde la investigación-acción Reimpresión Edición Morata. Madrid
- 📖 FENSTERMACHER, G. (1989), "Tres aspectos de la filosofía de la investigación sobre la enseñanza", en: Wittrock, M., La investigación en la enseñanza I, Paidós-M.E.C, Madrid-Barcelona.
- 📖 Gardner, H. 1988 La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva Ed. Paidós. Barcelona
- 📖 Gardner, H. 1995 Inteligencias múltiples La teoría en la práctica. Ed. Paidós. Barcelona
- 📖 GROS SALVAT, B (2000): *El ordenador invisible*. Barcelona: Gedisa.
- 📖 GVIRTZ, S. Y PALAMIDESSI, M. (1998) *El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.
- 📖 Habib, Michel 2004 La dislexia a libro abierto Montevideo, Prensa Médica Latinoamericana.
- 📖 Kato, M. 1995 O aprendizado da leitura 4ª edición Martins Fontes Editora. São Paulo
- 📖 Kato, M. 1986 No mundo da escritura. Uma perspectiva psicolinguística . Editora Ática. S.A. Sao Paulo.
- 📖 Kleiman, Ángela 1992 Texto e leitor . Aspectos cognitivos da leitura 2ª edición Pontes Brasil
- 📖 Halliday, M. A. K.- R. Hasan 1976 Cohesion in English Longman. Londres
- 📖 Halliday, M. A. K. 1984 El lenguaje como semiótica social Fondo de Cultura Económica. México
- 📖 Litwin, E. 1998 "El campo de la didáctica: la búsqueda de una nueva agenda" Corrientes didácticas contemporáneas 2ª reimpresión, 1ª edición. Paidós. Buenos Aires
- 📖 Litwin, E. 2005 "De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza. Educación y Nuevas Tecnologías. II Congreso Iberoamericano de Educared."
- 📖 Disponible en
URL:http://www.educared.org.ar/congreso/edith_disertacion.asp
- 📖 [http://www.educared.org.ar/congreso/conferencias_paneles.asp],
disertaciones on line (video)
[<http://www.educared.org.ar/congreso/videos>
- 📖 Lozano, J. – C. Peña Marín – G. Abril 1982 Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción Cátedra. Madrid

- 📖 Luria, A. 1984 Conciencia y lenguaje 2ª edición Visor Libros. Madrid
- 📖 Marra Pelletier, Carol: *Formación de docentes practicantes*. Troquel S.A., Buenos Aires,
- 📖 1998
- 📖 MacCarthney, Sarah J., Taffy E. Raphael: *Perspectivas de la investigación alternativa*. En *Conexiones entre lectura y escritura. Aprendiendo de la investigación*. J. Irwin y M.A. Doyle (comp.) Aique Grupo Editor S.A. Buenos Aires (1992), 1994.
- 📖 Mercer, Neil 1997 La construcción guiada del conocimiento: el habla de profesores y alumnos Paidós. Barcelona
- 📖 _____ 2001 Palabras y mentes Paidós, Buenos Aires
- 📖 Ong, W. 1993 Oralidad y escritura 1ª reimpresión Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires
- 📖 PALAMIDESSI MARIANO, et al (2006): Las escuelas y las tecnologías, en el torbellino del nuevo siglo"
- 📖 Pedroarena, R. y M. Preiti 1994 "El humor, un fenómeno pragmático, la interpretación y producción a través del discurso humorístico" Actas del Congreso Internacional de Didáctica y Metodología para el Desarrollo de la Lengua Materna Sociedad de Profesores de Español. Montevideo
- 📖 Pedroarena, R. y M. Preiti 1995 "La intertextualidad en la comprensión del texto". Propuestas. De la problemática del aula a las propuestas actuales concretas. Centro de Lingüística Aplicada. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Argentina.
- 📖 PEREZ GÓMEZ (1992) "Los procesos de enseñanza-aprendizaje: análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje", en: Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, A. Comprender y transformar la enseñanza. Morata, Madrid,
- 📖 PEREZ TORNERO J. M. : "Las escuelas y la enseñanza en la Sociedad de la Información" en *Comunicación y educación en la sociedad de la información*. Barcelona, Paidós (2000)
- 📖 Pozo, J. I. 1996 Aprendices y maestros Alianza Editorial. Madrid
- 📖 Rebollo, M. A. 2005 Dificultades del aprendizaje Montevideo, Prensa Médica Latioamericana.
- 📖 Rosenblatt, L. 1996 "La teoría transaccional de la lectura y la escritura" Textos en contexto Editado por la Revista "Lectura y Vida". Buenos Aires
- 📖 SALINAS, D. (1994), "La planificación de la enseñanza: ¿técnica, sentido común o saber profesional?", en: Angulo, J. F. y Blanco, N. (comps.), Teoría y desarrollo del currículo. Málaga: Aljibe.
- 📖 SALOMON, GAVRIEL Y ALMOG, TAMAR (1998) *Psicología educativa y tecnología: una cuestión de relaciones recíprocas*. Teachers College
- 📖 Smith, F. 1990 Para darle sentido a la lectura Visor. Madrid

- 📖 Teberosky, A. y L. Tolchinsky 1995 Más allá de la alfabetización
Santillana, Buenos Aires
- 📖 Vigotski, Lev S. 2002 Pensamiento y lenguaje Paidós, Buenos Aires
- 📖 _____ 1979 El desarrollo de las funciones psíquicas superiores.
Crítica, Barcelona.