

PLAN	2008
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN ESPECÍFICA
ESPECIALIDAD	ESPAÑOL
CURSO	CUARTO
ASIGNATURA	TEORÍA GRAMATICAL
FORMATO MODALIDAD	ANUAL
CARGA HORARIA	5 HORAS

Previa: TEORÍA GRAMATICAL 3

FUNDAMENTACIÓN

El docente de lengua debe desarrollar determinadas competencias, indispensables para el ejercicio de su labor docente, que le permiten la promoción en sus alumnos de habilidades progresivamente más complejas en el manejo de la lengua y en el dominio cognoscitivo: pensar y juzgar críticamente, comprender y resolver problemas, adaptarse a situaciones nuevas, escapar de los esquemas dogmáticos.

La Gramática, en la medida en que es concebida como la disciplina que se ocupa de la descripción de una lengua en particular, constituye un pilar de la formación del docente de Español. El nombre de la asignatura —Teoría Gramatical— alude a la obligación del futuro docente de analizar y comprender cada uno de los distintos componentes del sistema lingüístico, así como también de considerar críticamente los diversos modelos creados para explicarlos.

El estudio de la teoría gramatical se fundamenta, pues, en varias razones:

Permite al hablante hacer consciente lo que sabe de su propia lengua, y reflexionar sobre su estructura y funcionamiento (ejercicio de la metacognición).

Le proporciona criterios que lo orientan en cualquier proceso de construcción de conocimientos.

Estimula una actitud lúcida y crítica frente a las diversas manifestaciones lingüísticas y a las teorías que las explican.

Le brinda herramientas para la autocorrección lingüística, fundamental en el dominio de la lengua escrita.

OBJETIVOS

Reconocimiento de los límites del estudio gramatical del lenguaje

Distinción entre estudio científico y estudio normativo de la lengua

Discriminación de los niveles de análisis lingüístico

Distinción entre secuencias reales de habla y unidades abstractas concebidas a partir de ellas.

Promoción de una actitud autónoma, analítica y crítica frente a los hechos lingüísticos y a las teorías que los describen.

Desarrollo de formas de razonamiento basadas en la contrastación u oposición de distintos modelos teóricos o paradigmas.

UNIDADES TEMÁTICAS

La gramática. Distintas corrientes.

Concepto de texto. Textualidad. Enlaces cohesivos.

Funciones marginales. Adverbios oracionales. Marcadores del discurso.

Coordinación, subordinación y yuxtaposición. Concepto y características.

La coordinación. Naturaleza de los elementos coordinados. Los nexos coordinantes. Distintos tipos de coordinación. Coordinación y elipsis.

Subordinación y transposición. Clasificación de las oraciones transpuestas. Criterios clasificatorios. Los nexos subordinantes o transpositores. Transposiciones múltiples.

La subordinación sustantiva. Funciones de las oraciones transpuestas sustantivas. Oraciones sustantivas sin transpositor. Los casos de estilo directo. La transposición en las interrogativas indirectas.

La subordinación adjetiva. Palabras de enlace: los llamados 'pronombres' y 'adverbios' relativos. Función del relativo en la oración transpuesta. Oraciones ecuativas y ecuacionales.

La subordinación adverbial. Criterios clasificatorios. Características de las transpuestas adverbiales. Entre la transposición sustantiva y adverbial. Funciones: adyacente circunstancial, modificador oracional.

BIBLIOGRAFÍA

- 📖 Acquarone, Carmen y Nelva Farro: *Adverbios y locuciones adverbiales en la gramática del Texto. Publicaciones / 5*. Sociedad de Profesores de Idioma Español del Uruguay. Montevideo, 1994.
- 📖 Alarcos Llorach, Emilio: *Estudios de gramática funcional del español*. Gredos. Madrid, (1970) 1980.
- 📖 ———— *Gramática de la lengua española*. Espasa Calpe. Madrid, 1994.
- 📖 Alonso, Amado y Pedro Henríquez Ureña: *Gramática castellana. Primer curso*. Ed. Losada. Buenos Aires, 1962 (20ª edición).
- 📖 Alvar, Manuel (dir.): *Introducción a la lingüística española*. Ed. Ariel, S.A. Barcelona, 2000.
- 📖 Álvarez Martínez, Mª. Ángeles: *El adverbio*. Arco/Libros. Madrid, 1994 (2ª edición).

- 📖 Álvarez, Alfredo I.: *Las construcciones consecutivas*. Arco/Libros, S.L. Cuadernos de lengua española. Madrid, 1995.
- 📖 Bajtín, M.M.: *Estética de la creación verbal*. Siglo Veintiuno Editores. Madrid, (1982) 1995.
- 📖 Barrenechea, Ana María y otros: *Estudios lingüísticos y dialectológicos. Temas hispánicos*. Hachette. Buenos Aires, 1979.
- 📖 Bello, Andrés (1847): *Gramática de la lengua castellana*. A. y R. Roger y F. Chernoviz Editores. París, 1907.
- 📖 Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dir.): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa Calpe. Madrid, 1999.
- 📖 de Beaugrande, Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler: *Introducción a la lingüística del texto*. Editorial Ariel. Barcelona, 1997.
- 📖 Di Tullio, Ángela: *Manual de gramática del español*. Ed. La isla de la luna. Buenos Aires, 2005.
- 📖 Fuentes Rodríguez, Catalina: *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Arco/Libros, S.L. Cuadernos de Lengua Española. Madrid, 1996.
- 📖 Gili Gaya, Samuel: *Curso superior de sintaxis española*. Ed. Vox (1961) 1973.
- 📖 Gutiérrez Ordóñez, Salvador: *Estructuras comparativas*. Arco/Libros, S.L. Cuadernos de lengua española. Madrid, (1994) 1997.
- 📖 ———— *La oración y sus funciones*. Arco/Libros, S.L. Madrid, 1997.
- 📖 ———— *Principios de sintaxis funcional*. Arco/Libros S.L. Madrid, 1997.
- 📖 ———— *Forma y sentido en sintaxis*. Arco/Libros S.L. Madrid, 2002.
- 📖 ———— *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Cuadernos de Lengua Española. Arco/Libros, S.L. Madrid, 1997.
- 📖 ———— *De pragmática y semántica*, Arco/Libros S. L., Madrid, 2002.
- 📖 Halliday, M.A.K. y Ruqaiya Hasan: *Cohesion in English*. Longman Group Limited. Londres, 1976.
- 📖 Hernández Alonso, César: *Gramática funcional del español*. Gredos. Madrid, 1992.
- 📖 Isenberg, Horst: "Cuestiones fundamentales de tipología textual". En *Lingüística del texto*. Enrique Bernárdez (comp.). Arco/Libros, S.A. Madrid, 1987.
- 📖 Kovacci, Ofelia: *Estudios de gramática española*. Hachette, Buenos Aires, 1986.
- 📖 López García, Ángel: *Gramática del español. La oración compuesta*. Arco/Libros, S. L. Madrid, 1994.
- 📖 Lozano, Jorge – Cristina Peña Marín – Gonzalo Abril: *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Cátedra, Madrid, 1986.

- 📖 Lyons, John: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Teide, Barcelona, (1984) 1993. 1ª ed. en inglés 1981.
- 📖 ———— *Lenguaje, significado y contexto*. Paidós. Barcelona, 1981.
- 📖 Malmberg, Bertil. *Análisis del lenguaje en el siglo XX*. Gredos. Madrid, (1983) 1986.
- 📖 Martínez, José A.: *La oración compuesta y compleja*. Arco/Libros S.L. Cuadernos de Lengua Española. Madrid, (1994) 1996.
- 📖 ———— *Cuestiones marginadas de gramática española*. Istmo, S. A., Madrid, 1994.
- 📖 Mederos Martín, Humberto: *Procedimientos de cohesión en el español actual*. Universidad de Santa Cruz de Tenerife, 1988.
- 📖 Moreno de Alba, José G.: *Coordinación y subordinación en gramática española*. *Anuario de Letras*, XVII, 5-58. Centro de Lingüística Hispánica, 1979.
- 📖 Mounin, Georges. *La lingüística del siglo XX*. Gredos. Madrid, (1972) 1984.
- 📖 Porto Dapena, José Álvaro: *El complemento circunstancial*. Arco/Libros, S.L. Cuadernos de Lengua Española. Madrid, 1995.
- 📖 ———— *Oraciones de relativo*. Cuadernos de Lengua Española. Arco/Libros, S.L. Madrid, 1997.
- 📖 Real Academia Española: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Espasa Calpe. Madrid, 1973.
- 📖 ———— *Gramática de la lengua española*. Espasa-Calpe. Madrid, 1931.
- 📖 ROBINS, R.H.: *Lingüística general*. Gredos, Madrid, (1971) 1995.
- 📖 Rojo, Guillermo: *Cláusulas y oraciones*. Verba, Anuario Gallego de Filología. Anejo 14. Universidad de Santiago de Compostela, 1978.
- 📖 Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá: *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*. Universidad de Santiago de Compostela, 1989.
- 📖 Seco, Manuel: *Gramática esencial del español*. Ed. Aguilar. Madrid, 1980.
- 📖 van Dijk, Teun A.: *Estructuras y funciones del discurso*. Siglo Veintiuno Editores. Madrid, (1980) 1995.
- 📖 ———— *Texto y contexto*. Ed. Cátedra. Madrid, 1980.
- 📖 ———— *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Ediciones Paidós. Barcelona, 1983.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el reglamento vigente, las pautas de evaluación del curso se adecuan al articulado siguiente:

Art. 55.- Todas las asignaturas, excepto la Unidad Didáctica - Práctica Docente de 2do. y 3ero. podrán ser exoneradas de examen, mediante la

obtención de un promedio conceptual anual o semestral, según corresponda, de 9 o superior. A estos efectos, la nota de cada una de las pruebas parciales no podrá ser inferior a 6.

Art. 57.- Si la calificación final de una asignatura es entre 5 y 8, el estudiante ganará el curso y quedará habilitado para rendir el examen final en carácter de reglamentado.

Art. 58.- Si la calificación final de una asignatura es entre 1 y 4, el estudiante podrá optar entre rendir examen en carácter libre a partir del período Noviembre- Diciembre del año en curso o recurrir.

Art. 63.- Los exámenes, tanto libres como reglamentados, constarán de una instancia escrita, y una oral y/o práctica. La instancia escrita será eliminatoria, pudiendo acceder a la siguiente quien obtenga una calificación mínima de 5.

Monografía

Para el caso de las asignaturas específicas de cuarto año de Español (excepto Didáctica), las pruebas parciales se sustituyen por monografías coordinadas y guiadas por los docentes responsables de dos asignaturas.

Teoría Gramatical IV: El estudiante aprobará el curso y podrá exonerar el examen mediante la realización de una *monografía* compartida con otro curso del mismo nivel de la especialidad, y con la presentación periódica de *reseñas de lectura guiada*. La calificación promedial mínima será 9, en la escala de 1 a 12. Si no alcanzare el nivel establecido para la aprobación, se aplicará a rendir examen escrito y oral, según las condiciones establecidas por el reglamento general de evaluación.