

Plan	2011
Curso	Lenguaje y Comunicación
Especialidad	Educador Social
Año	3º
Formato	Semestral
Carga horaria	4 horas

1. OBJETIVOS GENERALES

- Abrir espacios de reflexión y discusión para lograr una mejor comprensión del funcionamiento de la lengua.
- Promover la capacidad de escuchar y observar
- Reconocer las fortalezas personales, de los otros y del contexto.
- Estimular la comunicación como un espacio creativo del yo en relación con el otro.
- Incentivar el desarrollo de la creatividad.
- Vivenciar e incorporar técnicas que promuevan la expresión más allá de lo lingüístico.
- Desarrollar las competencias lingüísticas y comunicativas del futuro Educador Social.
- Manejar las unidades significativas y funcionales que operan en las diferentes modalidades discursivas.
- Reflexionar metalingüísticamente sobre el uso del lenguaje oral y escrito, en sus diversas funciones.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incorporar herramientas que promuevan:

- La eficacia en la comunicación
- El empleo de técnicas de producción oral y escrita
- El manejo expresivo de la voz
- La plasticidad corporal en función del objetivo comunicativo
- El reconocimiento de la riqueza cultural en los diferentes contextos

3. CONTENIDOS

- Unidad I

El lenguaje: conceptos operativos.
Origen y adquisición del lenguaje.
Elementos y proceso de la comunicación.
Aportes desde la sociolingüística: lenguaje y cosmovisión, lenguaje y género.
Funciones del lenguaje.

Actos de habla.
Oralidad y escritura.

- Unidad II Análisis del discurso.

Normas de la textualidad.
Tipologías textuales.
Diferentes registros lingüísticos.
Denotación y connotación.

- Unidad III Comprensión de textos: estrategias lectoras y comentario textual en textos expositivos.

Género narrativo, la narración oral, la literatura infantil y juvenil.

4. METODOLOGÍA

Se emplearán estrategias que guíen a los alumnos en la construcción de su conocimiento, teniendo en cuenta sus experiencias previas para lograr un aprendizaje significativo. Se promoverá el monitoreo entre pares a través dinámicas grupales que incentiven la cooperación, el respeto y estimulen la creación colaborativa del conocimiento. Se implementarán instancias de autoevaluación y de coevaluación que favorezcan la responsabilidad del alumno con su proceso de aprendizaje. Se buscará coordinar con otros docentes, haciendo énfasis en el carácter transversal e instrumental de la asignatura.

5. EVALUACIÓN¹

- CONTINUA: a lo largo del módulo, a través de la observación de la participación oral y de las tareas grupales e individuales.
- SUMATIVA: se plantearán pruebas orales y escritas, con el objetivo de poder calificar a los alumnos según su desempeño, realizando un seguimiento cuantitativo del desarrollo académico, así como un primer parcial de carácter personal y un segundo parcial que eventualmente podría ser de realización colectiva en pequeños grupos.

De los datos obtenidos de la evaluación continua y sumativa, se promediará la calificación final de cada alumno. Como marco referencial general para la evaluación de la asignatura se contemplará la normativa vigente.

¹ La evaluación de la asignatura se ajustará a la normativa vigente.

BIBLIOGRAFÍA

Alarcos Llorach, E. (1994) Gramática de la lengua española. Espasa Calpe. Madrid.

Madrid Austin, J (1982) Cómo hacer cosas con palabras. Paidós. Barcelona.

Bajtín Mijail, Géneros discursivos, de Estética de la creación verbal, adaptado en Semiología.

Cassany, Daniel. (1995) La cocina de la escritura. Editorial Anagrama. Barcelona.

Cuadernos de lecturas, Coordinadora: Clara Núñez, (2009) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Beaugrande, Robert-Alain y Dressler, Wolfgang Ulrich (2005) Introducción a la lingüística del texto. Ed. Ariel. España.

Jakobson, R. (1985) Ensayos de lingüística general. Planeta – Agostini. Barcelona.

Lepre, Carmen (2006) Gramática y Ortografía básicos del español. Ed. Santillana. Uruguay.

Ong, Walter. (1987) Oralidad y escritura. FCE. México

Romaine, Suzanne (1996) El lenguaje en la sociedad, Caps. 1, 4, y 7. Ed. Ariel. España.

Sapir, Edward (1956) El lenguaje - Fondo de Cultura Económica, México,

Saussure, F.(1945) Curso de lingüística general. Losada, Bs. As.

Searle, J. (1990) Actos de habla. Cátedra. Madrid.

Nota: se podrá ampliar la bibliografía si fuese necesario y se proporcionarán repartidos académicos y otras lecturas que se considere conveniente.