

PLAN	2008
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN ESPECÍFICA
ESPECIALIDAD	ESPAÑOL
CURSO	TERCERO
ASIGNATURA	LINGÜÍSTICA III
FORMATO MODALIDAD	ANUAL
CARGA HORARIA	4 HORAS

Acta 9 Resolución 27 del 5/03/09 modifica programa anterior.

FUNDAMENTACIÓN

Concebida como una introducción a la Sociolingüística, la asignatura intenta acercar al alumno al objeto de estudio, los métodos y los problemas teóricos y prácticos relacionados con la dimensión social del lenguaje en sus múltiples aspectos. Se presentarán las principales líneas teóricas y metodológicas de la investigación sociolingüística en la actualidad.

OBJETIVOS

Lograr que los estudiantes adquieran un conocimiento cabal de las variedades del español y establecer el grado de adecuación sociocultural a la variedad en cuestión.

Caracterizar la variedad sociodialectal del español del Uruguay comparándola con las de otras zonas del mundo hispanohablante.

CONTENIDOS

La sociolingüística

Caracterización y antecedentes. Campo de estudio. Metodología de investigación. Otras corrientes actuales sobre el estudio del lenguaje en su contexto social. Conceptos básicos: lengua, dialecto, variedad lingüística.

Variedades lingüísticas

Lengua estándar. Norma culta. Variaciones diatópicas, diastráticas y diafásicas en el español general y en el español del Uruguay.

El español de América. Plurilingüismo y contactos

Dialectología. Variedades dialectales en el español de América. Diglosia. Bilingüismo. Variedades fronterizas en el Uruguay: D.P.U. La realidad lingüística en el litoral oeste del Uruguay: formas autóctonas e influencia bonaerense. Políticas y planificación lingüísticas.

BIBLIOGRAFÍA

- 📖 Appel, René y Pieter Muysken. (1987). *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona. Ariel Lingüística. 1996.
- 📖 Barrenechea, Ana María, Mabel M. de Rossetti, María Luisa Freyre, Elena Jiménez, T Orecchia, Teresa y Clara Wolf, *Estudios lingüísticos y dialectológicos. Temas hispánicos*. Buenos Aires. Hachette. 1979.
- 📖 Barrios, Graciela. Virginia Orlando (compiladoras). *Marcadores sociales del lenguaje. Estudios sobre el español hablado en Montevideo*. Montevideo. Gráficos del Sur. 2002.
- 📖 Calvet, L.J. *Las políticas lingüísticas*. Buenos Aires. Edicial. 1996.
- 📖 Cano Aguilar, R. (coord) *Historia de la lengua española. El español en la época moderna*. Madrid. Ariel. 2004.
- 📖 Carvalho, A. M. *Rumo a uma definição do português uruguaio*. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana I, 2. 125-149. 2003.
- 📖 Coseriu, E. *Competencia Lingüística*. Madrid. Gredos. 1998.
- 📖 Coseriu, E. *Lecciones de Lingüística General*. Madrid. Gredos. 1986.
- 📖 Elizaincín, Adolfo – Behares, Luis – Barrios, Graciela. *Nos Falemo Brasileiro. Dialectos Portugueses del Uruguay*. Montevideo. AMESUR. 1987.
- 📖 Elizaincín, Adolfo – Malcuori, Marisa - Bertolotti, Virginia. *El español de la Banda Oriental del siglo XVIII*. Montevideo. Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 1997.
- 📖 Fishman, J. *Sociología del lenguaje*. Madrid. Cátedra. 1979.
- 📖 Fontanella de Weinberg, Ma. Beatriz. *El español bonaerense. Cuatro siglos de evolución lingüística (1580-1980)*. Buenos Aires. Hachette. 1987.
- 📖 Garvin, P. y Lastra, Y. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México. UNAM. 1974.
- 📖 Golluscio, L. *Etnografía del habla* (compilación). Buenos Aires. Eudeba. 2002.
- 📖 Guitarte, Guillermo L. *Siete estudios sobre el español de América*. México. CLH – IFF – UNAM. Publicaciones del CLH, 13. 1983.
- 📖 Hudson, R. *La sociolingüística*. Barcelona. Anagrama, 1981.
- 📖 Labov, W. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid. Cátedra. 1983.
- 📖 Lope Blanch, Juan M. *Estudios sobre el español hablado en las principales ciudades de América*. México. UNAM. 1977.
- 📖 López Morales, H. *Sociolingüística*. Madrid. Gredos. 1989.
- 📖 Parodi, Claudia. *Orígenes del español americano*. México. Universidad Autónoma de México. 1995.
- 📖 Romaine, S. *El lenguaje en la sociedad*. Barcelona. Ariel Lingüística. 1996.
- 📖 Rona, Pedro. *El dialecto “fronterizo” del norte del Uruguay*. Montevideo. Universidad de la República. 1965.

- 📖 Rona, Pedro. *La frontera lingüística entre el portugués y el español en el norte del Uruguay*. En: *Veritas* Vol. VIII Porto Alegre: PUCRS. 201-218. 1963.
- 📖 Rotaexe, K. *Sociolingüística*. Madrid. Síntesis. 1990.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el reglamento vigente, las pautas de evaluación del curso se adecuan al articulado siguiente:

Art. 55.- Todas las asignaturas, excepto la Unidad Didáctica - Práctica Docente de 2do. y 3ero. podrán ser exoneradas de examen, mediante la obtención de un promedio conceptual anual o semestral, según corresponda, de 9 o superior. A estos efectos, la nota de cada una de las pruebas parciales no podrá ser inferior a 6.

Art. 57.- Si la calificación final de una asignatura es entre 5 y 8, el estudiante ganará el curso y quedará habilitado para rendir el examen final en carácter de reglamentado.

Art. 58.- Si la calificación final de una asignatura es entre 1 y 4, el estudiante podrá optar entre rendir examen en carácter libre a partir del período Noviembre- Diciembre del año en curso o recurrar.

Art. 63.- Los exámenes, tanto libres como reglamentados, constarán de una instancia escrita, y una oral y/o práctica. La instancia escrita será eliminatoria, pudiendo acceder a la siguiente quien obtenga una calificación mínima de 5.